

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス ぽぽわ

支援プログラム

作成日

2025

年

3

月

7

日

法人（事業所）理念	福祉でたくさんの『笑顔』を届ける：内発的に嬉しさ・楽しさを表現した「笑顔のチカラ」に着目し、一人一人と向き合い利用者の主体・意思決定の尊重を心掛ける 地域福祉との架け橋となり可能性を広げる：関わる全ての人を経験や体験を通して人生の選択肢(可能性)を広げる為の成長をサポートし、未来につながる為の支援を心掛ける 児～者まで継続したサポートを目標にする：学校卒業後に必ず訪れる就労という課題に早くから意識を向けスムーズな社会生活への移行を目指します。				
支援方針	それぞれの心・体・社会などを理解し、常に広い視点で利用者にとって「より良い在り方」を考える姿勢を大切にしています。各プログラムで学び感じた経験を通して、より充実したライフスタイルを送れるように子供たちの『自立』のお手伝いを行います。ひとりひとりに合わせた個別での療育【個別プログラム】や発達段階に合わせ集団生活を見据えた療育【集団プログラム】を用意します。①「楽しんで学ぶ」を目指す②一人一人に合わせたアプローチ③自信をもたせ「できる」を増やすためのプログラム				
営業時間	8 時	30 分	17 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善（検温、排便確認、水分補給） 生活習慣や生活リズムの形成（定時のおやつタイム、お子さまのスキルに合わせた文字やイラストまたは写真等によるスケジュール提示） 基本的な生活スキル獲得に向けたトレーニング（手洗いの習慣化、トイレ、着替え、持ち物チェック、寒暖に合わせた衣服調節スキル） 生活におけるマネジメントスキルの育成（買い物、外食、電車やバス利用による通貨の理解と経済感覚の育成）			
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上・姿勢保持（座位および立位での活動、ラジオ体操、リズム体操） 身体の移動能力の向上（ウォーキング、鬼ごっこ等ゲーム性のある運動、公共の交通手段利用や商業施設内等における移動スキル） 保有する感覚の活用（視覚的合図や音の合図によって活動切替、料理レク、ハサミ等の道具を使用した工作や机上課題での指先作業、ボール等の道具を使ったゲーム、プール遊び、お掃除活動）			
	認知・行動	認知の特性についての理解と対応（お子様のスキルに合った指示や促しの提示）を実施します。 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（形・色・数・空間・時間等の概念の形成、時計の理解、信号や横断歩道のルール理解、順番に並ぶ等の概念獲得、社会的通念や各場面のルールの理解とそれに基づいた適切な行動形成）に向けた支援を実施します。 行動障害への予防及び対応（お子さまのスキルに合わせた活動や道具を提供、各活動における成功体験の蓄積から望ましい行動を形成することにより行動障害を予防）を実施します。			
	言語 コミュニケーション	非言語（身振り/指さし/サイン/ジェスチャー）・言語（2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞など）や指示理解に関するプログラムを実施します。 文字を読む・文字を書く・文章を表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施します。 言語発達遅滞者が要求や意思をストレスなく相手に伝えることができる様カードによる訓練や発音訓練を実施します。			
	人間関係 社会性	集団スキル・園生活・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施します。 模倣行動の支援として複数人の遊びの中で本人が興味を持って参加する取り組みに対し支援者がプロンプトして正しいルールや遊び方を習得し社会性の発達を支援する 買い物支援として店舗やスーパーに実際に行き、支払い方や並ぶという経験してもらう支援を実施します。 自己理解として自分の出来ること出来ないことを経験を通して実感し助けを求めようとする手段や支援者としてストレングスを理解し伸ばす力をサポートします。			
家族支援	子育て上の課題の聞きとりと必要な助言を行います。 子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援を行います。 相談支援員との支援会議や支援計画の調整や連携による支援体制の構築を行います。	移行支援	計画相談や会議の開催、学習記録の公開など学校と連携して、現況や支援内容等の情報交換を行います。学校生活での課題を活動に取り入れて、進学や社会生活に必要なスキル獲得のための支援を行います。		
地域支援・地域連携	関係機関（市・学校・保育園等）と円滑に連携を図りながら、情報共有を行い適切な支援を提供できるようにします。	職員の質の向上	職員の各種勉強会や研修への参加啓発 児発管等の各種資格取得の支援		
主な行事等	季節のイベント（お花見・七夕・プール・ハロウィン・クリスマス・初詣・節分・ひな祭り） バーベキュー・お誕生日会・社会体験（電車・バス・外食体験など） 地域児童館を通して地域の児童生徒との交流				

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス ぽぽわ

支援プログラム

作成日

2025

年

3

月

7

日

法人（事業所）理念	福祉でたくさんの『笑顔』を届ける：内発的に嬉しさ・楽しさを表現した「笑顔のチカラ」に着目し、一人一人と向き合い利用者の主体・意思決定の尊重を心掛ける 地域福祉との架け橋となり可能性を広げる：関わる全ての人を経験や体験を通して人生の選択肢(可能性)を広げる為の成長をサポートし、未来につながる為の支援を心掛ける 児～者まで継続したサポートを目標にする：学校卒業後に必ず訪れる就労という課題に早くから意識を向けスムーズな社会生活への移行を目指します。				
支援方針	それぞれの心・体・社会などを理解し、常に広い視点で利用者にとって「より良い在り方」を考える姿勢を大切にしています。各プログラムで学び感じた経験を通して、より充実したライフスタイルを送れるように子供たちの『自立』のお手伝いを行います。ひとりひとりに合わせた個別での療育【個別プログラム】や発達段階に合わせ集団生活を見据えた療育【集団プログラム】を用意します。①「楽しんで学ぶ」を目指す②一人一人に合わせたアプローチ③自信をもたせ「できる」を増やすためのプログラム				
営業時間	8 時	30 分	17 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	年齢が上がるにつれ、身体にも変化が起き、心に起きる葛藤が難しくなります。 頭ではどうすべきか分かっている、プライドや不安など、複雑な気持ちに混乱して行動に移せない場合があります。 その為ぽぽわでは認知行動療法で「今の気持ちに名前を付ける」「強さに段階を付ける」「絵にして描いてみる」など、感情を客観視してコントロールする練習をします。			
	運動・感覚	「緊張」「弛緩」など身体のコントロールをする練習をします。また、体の感覚や様々な感触に触れ、感覚の成長を支援します。 体の動きをコントロールできると、気持ちや、テンションのコントロールも役立ちます。リズム運動や音楽療法も行います。			
	認知・行動	「着席」「大人をよく見る」「話を聞く」「嫌なことへも頑張ってみる」等の課題を通して、日常の学習姿勢を支援します。「頑張ったよかった」と感じるような関わり方や内容を工夫します。 また、情報を適切に処理、コミュニケーションの難しさから生ずる行動の予防方法を考えます。 認知の特性についての理解と対応（お子様のスキルに合った指示や促しの提示）を実施します。 行動障害への予防及び対応（お子さまのスキルに合わせた活動や道具を提供、各活動における成功体験の蓄積から望ましい行動を形成することにより行動障害を予防）を実施します。			
	言語 コミュニケーション	「要求」「報告」「聴く」「模倣」「観察する」など、自分も周りも共に大切にできるコミュニケーションを学びます。 言葉だけでなく、ジャスチャーやカード等、子どもに合った方法を一緒に考えます。暴力や、暴言など、社会的には不適切とされる行動も、子どもにとっての何らかの問題に“対処している行動”と捉えることが出来ます。どんな問題に対処しようとしているのか、丁寧に観察しつつ、個々の特性に応じた適切な行動とは何かを一緒に考え工夫し支援します。			
	人間関係 社会性	「挨拶」「ルール」「マナー」「礼儀」「感謝」「謝罪」など社会生活で必要とされるスキルを身に付けます。「友人」「上下」「利害」「同盟」「協力」「対立」など、集団で発生する様々な人間関係において、相手も自分も大切にしたい行動を選択できるように、一緒に考えます。 模倣行動の支援として複数人の遊びの中で本人が興味を持って参加する取り組みに対し支援者がプロンプトして正しいルールや遊び方を習得し社会性の発達を支援する 自己理解として自分の出来ること出来ないことを経験を通して実感し助けを求め手段や支援者としてストレングスを理解し伸ばす力をサポートします。			
家族支援	子育て上の課題の聞きとりと必要な助言を行います。 子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援を行います。 相談支援員との支援会議や支援計画の調整や連携による支援体制の構築を行います。	移行支援	計画相談や会議の開催、学習記録の公開など学校と連携して、現況や支援内容等の情報交換を行います。学校生活での課題を活動に取り入れて、進学や社会生活に必要なスキル獲得のための支援を行います。		
地域支援・地域連携	関係機関（市・学校・保育園等）と円滑に連携を図りながら、情報共有を行い適切な支援を提供できるようにします。	職員の質の向上	職員の各種勉強会や研修への参加啓発 児発管等の各種資格取得の支援		
主な行事等	季節のイベント（お花見・七夕・プール・ハロウィン・クリスマス・初詣・節分・ひな祭り） バーベキュー・お誕生日会・社会体験（電車・バス・外食体験など） 地域児童館を通して地域の児童生徒との交流				